

Bildung als Schule der Diversität oder Ugleichheitsverstärker? |

In einer diversen Gesellschaft steht das Bildungssystem vor der Aufgabe, einen inklusiven und konstruktiven Umgang mit vielfältigen Lebensrealitäten und Lebensentwürfen zu ermöglichen. Teil dieser Aufgabe ist es, die eigene Rolle im bestehenden Umgang und der Gestaltung von Diversität kritisch zu reflektieren, etwa in Bezug auf die Frage, inwiefern Bildungseinrichtungen gesellschaftliche Wahrnehmungen von Diversität spiegeln, transformieren oder eventuell verstärken. Das Panel widmet sich den mit diesen Aspekten verbundenen Handlungsfeldern und Herausforderungen für Schulen und weiteren Bildungsakteurinnen und -akteure. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Bildungsinstitutionen mit gesellschaftlicher, kultureller und religiöser Diversität umgehen, welche Spannungsfelder dabei entstehen und welche pädagogischen, didaktischen oder strukturellen Ansätze sich als förderlich erweisen können. Drei Impulsvorträge dienen als Einstieg in eine moderierte Diskussion.

L'éducation comme école de la diversité ou facteur d'inégalité ?

Dans une société diversifiée, le système éducatif a pour mission de permettre une approche inclusive et constructive face à la diversité des réalités et des projets de vie. Une partie de cette mission consiste à mener une réflexion critique sur son propre rôle dans la gestion et la conception actuelles de la diversité, notamment en se demandant dans quelle mesure les établissements d'enseignement reflètent, transforment ou éventuellement renforcent les perceptions sociétales de la diversité. Cette table ronde se penche sur les champs d'action et les défis liés à ces aspects pour les écoles et les autres acteurs de l'éducation. La question centrale est de savoir comment les établissements d'enseignement gèrent la diversité sociale, culturelle et religieuse, quelles tensions en découlent et quelles approches pédagogiques, didactiques ou structurelles peuvent s'avérer bénéfiques. Trois exposés introductifs serviront de point de départ à une discussion animée.